

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

2015



Содержание

Введение

1. Программа образовательных грантов для получения степени бакалавра
2. Программа образовательных грантов для молодых людей с инвалидностью
3. Поддержка школы №16 г. Кентау
4. Наши выпускники
5. Клуб стипендиатов
6. Наши достижения
7. Финансовый отчет

Контакты

Дорогие друзья!

Позвольте в очередной раз представить вашему вниманию годовой отчет нашего Фонда. В нем мы постарались отразить все значимые события, которые произошли в 2015 году и результаты нашей работы. Особенно хочется подчеркнуть, что прошедший год ознаменовался таким радостным событием, как вручение образовательного гранта от имени выпускников нашей Программы образовательных грантов, получивших степени бакалавров и работающих в различных международных и казахстанских компаниях. В 2013 году ребята дружно поддержали эту идею и в течение двух лет собрали сумму, достаточную для выделения образовательного гранта. И в 2015 году выпускники нашего Фонда активно принимали участие во всех этапах отборочных туров, по завершению которых они коллегиально приняли решение о вручении первого образовательного гранта Клуба выпускников Фонда Ержана Татмиева Амиртай Дарие – выпускнице колледжа из Жамбылской области. Возвращая традиции преемственности среди стипендиатов и мультиплицируя опыт Фонда, мы реализуем важную стратегическую задачу – воспитание социально ответственных, неравнодушных граждан, которые уже завтра встанут у руля нашей страны.

Миссия Фонда – содействие устойчивому долгосрочному развитию Казахстана путем формирования высокопрофессиональной финансовой элиты международного уровня. Положительный имидж организации в обществе, профессиональный подход во взаимодействии с партнерами, добропорядочные взаимоотношения с целевой аудиторией, соблюдение принципов, ценностей и следование миссии Фонда, соответствие осуществляемой деятельности потребностям общества и общность целей с государственными задачами делает наше присутствие в некоммерческом секторе страны гармоничным, своевременным и нужным. В эффективной реализации миссии особенно важен вклад, который делают наши друзья и партнеры. Мы благодарим Учредителей и членов Попечительского Совета Фонда за мудрое наставничество, наших надежных партнеров – Алматы Менеджмент Университет, Университет КИМЭП и Университет имени Сулеймана Демиреля за открытость, профессионализм и готовность всегда оказать поддержку Фонду и нашим стипендиатам, мы также благодарим наших стипендиатов, выпускников и их родителей за поддержание корпоративной культуры и причастность ценностям Фонда. Все это позволяет Фонду сохранять свою целостность и уникальность.

С момента создания по сегодняшний день мы стремимся придерживаться таких ключевых ценностей, как социальная ответственность, устойчивость, эффективность, высокое качество, открытость, справедливость и лучшая практика. Каждый стипендиат для нас больше, чем просто грантополучатель – мы становимся свидетелями каждодневного труда, успехов и неудач, взлетов и падений, т.е. взросления и становления каждого из них как профессионала и гражданина. Не обходится и без разочарований и это, безусловно, повод, чтобы извлечь уроки из неудачного опыта. Высокие требования на всех этапах освоения гранта, которые Фонд ставит перед своими подопечными, позволяют отобрать наиболее талантливых, амбициозных и перспективных молодых людей и, мы верим, что именно они станут достойными последователями Ержана Татмиева, движущей силой, благодаря которой Казахстан выйдет на новый качественный этап развития.

*С уважением,
Дана Жарикова
Президент Фонда*



Введение

На сегодняшний день Фонд Ержана Татишева реализует три основные программы: Программа образовательных грантов для выпускников школ, колледжей и детских домов, Программа образовательных грантов для молодых людей, имеющих инвалидность и Программа стипендий имени Ержана Татишева. Все программы были разработаны с учетом особенностей и потребностей целевых групп и стартовали в 2007-2008 годах. Все они четко ориентированы на свою специфическую аудиторию и предъявляют конкретные требования в соответствии с ожиданиями каждой из них. Каждая программа, сохранив свою основную концепцию, до настоящего времени все же претерпела определенные изменения: менялись масштабы охвата и методика работы с целевой аудиторией, внедрялись новые подходы и смещались приоритеты.

За восемь лет активной деятельности Фонда было выделено 53 образовательных гранта для получения высшего образования в сфере финансов, экономики и банковского дела, 36 образовательных грантов – для получения средне-специального образования. Из 89 грантеров 49 благополучно завершили обучение и стали дипломированными специалистами. 68 учащихся школы-лицей №16 г. Кентау Южно-Казахстанской области стали обладателями стипендии имени Ержана Татишева. За этот период на Программы образовательных грантов Фондом было потрачено 303 397 668,54 тенге.

Образовательные программы Фонда – это больше, чем просто возможность получения новых знаний: это возможность получить жизненные навыки, новую среду, открывающую бесчисленное множество возможностей, расширение сознания и новый взгляд на окружающий мир и самого себя.

8. Программа образовательных грантов для получения степени бакалавра

Программа образовательных грантов для выпускников школ, колледжей и детских домов начала работать в 2007 году и рассчитана на граждан Казахстана, завершающих обучение в учреждениях среднего и средне-специального образования и желающих получить образование в сфере финансы, экономика и банковское дело. Данная программа является наиболее масштабной с точки зрения финансовых затрат и определена как основная программа, на которую направлены институциональные приоритеты Фонда. Одной из причин ее главенствующей роли среди остальных программ является то, что ожидания Фонда относительно реализации собственной миссии прямо пропорциональны целям программы. Кроме того, видение организации относительно воспитания последователей дела Ержана Нурельдаемовича Татишева возложено именно на эту Программу, что определило выбор сферы для профессионального развития стипендиатов Фонда и нашло отражение в общей стратегии организации.





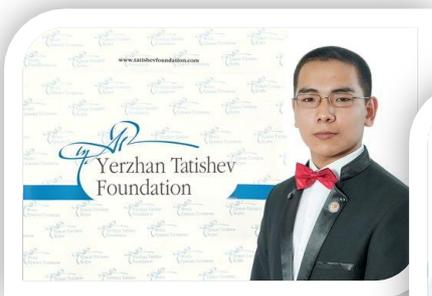
Отбор претендентов для данной программы происходит на конкурсных условиях, к конкурсу приглашаются абитуриенты из числа выпускников школ и колледжей с ярко выраженными лидерскими задатками, отличными академическими результатами и активной социальной позицией. Также главным условием участия в конкурсе по данной Программе является соответствие потребностей соискателей специфике Программы – желание реализовать свой потенциал на финансово-экономической стезе.



Конкурс проходит ежегодно в три этапа. Каждый соискатель на грант должен предоставить полную и достоверную информацию о собственных достижениях в учебе, спорте и иной

общественно полезной социальной активности, заручиться поддержкой со стороны рекомендующих его кандидатуру лиц и рассказать в конкурсном эссе о видении своего будущего и причинах, по которым он выбрал эту профессиональную сферу. Также должны быть представлены сведения о материальном положении семьи, которое также учитывается как дополнительный критерий во время принятия решения о присуждении грантов. Конкурсанты, прошедшие на основании представленных конкурсных документов первый тур, то есть техническую оценку, допускаются к участию во втором, решающем этапе. Этот этап проходит в формате интерактивного семинара при непосредственном участии самих соискателей и определяет соответствие заявленных талантов и достижений их реальным возможностям и способностям. Данный подход разработан с участием опытных практикующих психологов с учетом поведенческих особенностей различных психотипов, поведенческих установок. Все задания рассчитаны как на индивидуальную, так и групповую работу, проходят в разной динамике и позволяют определить не только уровень интеллектуального развития, но и оценить эмоционально-психологический уровень развития, гибкость и стрессоустойчивость, способность идти на компромисс и быстро принимать важные не только для себя, но и для команды решения. Помимо этого владение английским языком является обязательным требованием конкурса, поскольку все стипендиаты Фонда обучаются на английских отделениях университетов. Завершающий, третий тур – это заключительная стадия, в которой принимается окончательное решение относительно кандидатов, которые сумели доказать, что являются достойными получения образовательных грантов конкурсантами. Все этапы отбора проводятся независимой Конкурсной Комиссией, а заключительное решение принимается Попечительским Советом Фонда.





Калибеков Дархан
г. Семей

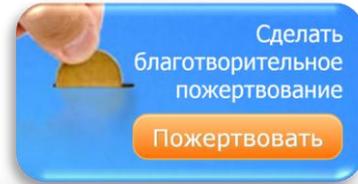
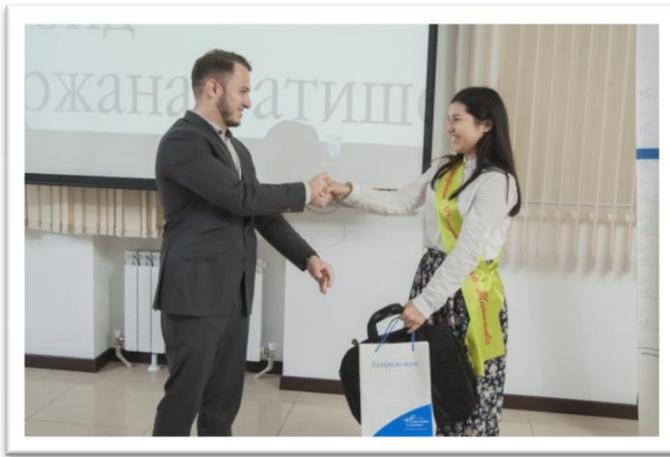


Магзомова Аружан
г. Уральск



Узаков Бауыржан
г. Тараз

В 2015 году стипендиатами Программы стали: Магзомова Аружан (г. Уральск), Узаков Бауыржан (г. Тараз), Калибеков Дархан (г. Семей). Каждый из них прошел все этапы сложного отбора и дошел до финишной прямой конкурса с наивысшими показателями. Сегодня ребята, прочно войдя в семью Фонда, стараются не отставать от предшественников и соответствовать требованиям по успеваемости и волонтерской работе. Как и другие стипендиаты, наряду с обучением, получают бесценный опыт общения, осваивают корпоративную культуру своих университетов, демонстрируют свою приверженность ценностям и принципам, которым следует Фонд.



Амиртай Дария
с. Кордай, Жамбылская область

2015 год ознаменовался радостным и долгожданным событием – присуждением первого образовательного гранта, учрежденного выпускниками Фонда, которые будучи дипломированными специалистами уже твердо стоят на ногах и трудятся в крупных казахстанских и международных компаниях. Это достойное начинание зародилось в 2013 году во время обсуждения стратегического плана развития Фонда. Впоследствии идея нашла отклик среди выпускников и обрела зримые очертания после запуска механизма сбора благотворительных пожертвований. Так в течение двух лет была собрана необходимая для образовательного гранта сумма. Это знаменательное событие является важным и историческим моментом для всего сообщества Фонда. Представители Клуба Выпускников Фонда Ержана Татишева Константин Кравченко и Аслан Адильбеков приняли участие во втором отборочном туре конкурса в составе Конкурсной Комиссии. Ребята отметили, что участие в отборе, но уже по другую сторону, стало для них интересным опытом. Увидеть процесс оценки изнутри и сделать правильный выбор в пользу достойного кандидата на грант от выпускников Фонда было и ответственной, и почетной миссией. Обладателем первого образовательного гранта от выпускников Фонда стала Дария Амиртай (с. Кордай, Жамбылская область). Сегодня Дария получает образование в одном из лучших и динамично развивающихся университетов Казахстана – Алматы Менеджмент Университет по специальности «Финансы».

9. Программа образовательных грантов для молодых людей с инвалидностью

Программа образовательных грантов для молодых людей, имеющих инвалидность, также стартовала восемь лет назад и ориентирована на молодых людей с ограниченными возможностями. В рамках данной Программы выпускникам специализированных школ Казахстана предоставляется возможность получить средне-специальное образование в выбранной ими профессиональной сфере. Стипендиаты по данной Программе отбираются на конкурсной основе в три этапа. Во время первого тура конкурсанты должны заполнить конкурсную заявку и предоставить документы согласно утвержденному Программой списку документов. В числе обязательных - документы, демонстрирующие достижения в учебе и внеучебной деятельности, а также характеризующие личность претендента, также запрашивается эссе, в котором должны быть максимально развернуто описаны цели, мотивирующие факторы и причины, по которым он решил участвовать в конкурсе. Конкурсанты, прошедшие первый этап оценки, приглашаются для прохождения интервью, благодаря которому Комиссия получает более ясное

представление о каждом конкурсante и может объективно оценить уровень его мотивации. Интервью проводится в офисе Фонда, а претенденты из других городов Казахстана проходят его посредством видео-связи через любое доступное средство виртуального общения. Интервьюирование – это решающий и основной этап отбора, благодаря которому участники конкурса могут воочию продемонстрировать свой потенциал, а также пояснить причины выбора той или иной профессии. Последнее является важным фактором, который существенно влияет при распределении грантов, поскольку профессиональная ориентация все еще остается слабым звеном существующей системы образования и ребята зачастую не имеют четкого представления о выбранной ими профессии и не могут реально соразмерить свои возможности и требования той или иной профессии.

Помимо успеваемости и достижений во внеучебной деятельности, в числе важных критериев – активная жизненная позиция, высокая внутренняя мотивация, независимость и способность принимать самостоятельные решения. Желание превозмочь свои физические ограничения, чтобы стать полноценным и полезным членом современного общества, наличие крепкого психо-эмоционального стержня и безусловная вера в собственные силы – это те качества, которыми выделяются стипендиаты данной Программы.



Жумагулова Жанерке
с. Жаланаш, Алматинская область



Выпускница школы-интерната №2 для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, Жумагулова Жанерке (с. Жаланаш, Алматинской области) продолжила список выпускников этой школы, которые неоднократно становились победителями конкурса по данной Программе Фонда. Хорошая успеваемость, наличие мотивации и стремления к самостоятельности, уверенность и природное обаяние - качества, благодаря которым девушка стала безусловным и единственным достойным лидером среди конкурсентов 2015 года. Несмотря на свой диагноз - гиперкинетическая форма ДЦП, Жанерке решила стать программистом и учиться в Алматинском казахско-турецком гуманитарно-технологическом колледже при Казахско-турецком университете иностранных языков и деловой карьеры в г. Алматы.

10. Поддержка школы №16 г. Кентау

Программа стипендий имени Ержана Татишева – программа Фонда, реализуемая в политехнической школе-лицей №16 имени Ю.А. Гагарина в г.Кентау – школе, где некогда был заложен фундамент образования Ержана Татишева. С 2007 года Фонд оказывает поддержку лицею: оборудован компьютерный класс, лингафонный кабинет, проведен

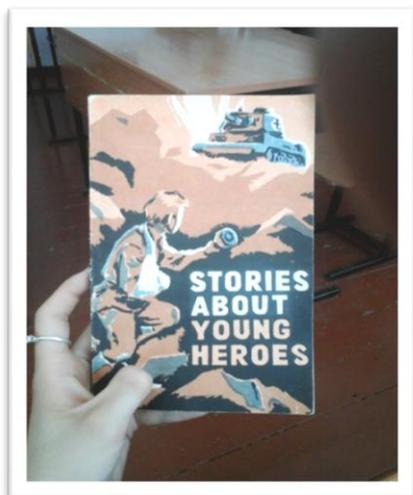
капитальный ремонт здания школы, приобретены акустическое оборудование для актового зала. В рамках Программы ежегодно проводится конкурс среди активных учеников для получения стипендий имени Ержана Татишева.

В конкурсе могут принять участие ученики 8,9,10,11-классов, которые демонстрируют успеваемость не ниже 4,0 баллов, имеют призовые места в предметных олимпиадах и конкурсах и также отличились определенными достижениями в общественной и внеучебной деятельности. Ученики, обладающие ярковыраженным лидерским потенциалом, хорошими показателями успеваемости и социальной активности, могут попробовать свои силы за рамками общепринятой общественной деятельности. Для этого необходимо представить оригинальную проектную идею, а также таблицы за предшествующий конкурсу учебный год и портфолио с грамотами, дипломами и сертификатами, подтверждающими все имеющиеся достижения конкурсанта. От конкурсантов также требуется разработать проект, затрагивающий актуальные для своего сообщества вопросы и в течение учебного года воплотить свою идею в жизнь. Авторы наиболее креативных и оригинальных проектов в течение учебного года поощряются ежемесячными стипендиями. Согласно условиям Программы учащиеся старших параллелей могут участвовать в конкурсе повторно, но при прочих равных условиях между конкурсантами, пробующими силы впервые и конкурсантами, подавшими заявки повторно, первые имеют преимущество.

Стипендиаты Программы, прошедшие конкурсный отбор в 2014 году завершили работу над своими проектами. Проектный подход – это относительно новое понятие для ребят, но, несмотря на сложности в описании своих замыслов, ребята проявляли упорство и старание в освоении проектных технологий.

Из всех реализованных идей новаторской можно назвать проект, предложенный Дмитрием Алексеевым «Проект по постановке цели и контролю времени среди учеников школы №16 имени Ю.А. Гагарина», который призван помочь освоить технологию эффективного использования ценного ресурса – времени. Дмитрий организовал клуб, который объединил людей, желающих освоить тайм-менеджмент. Члены клуба узнали о тонкостях этой современной технологии, научились расставлять приоритеты, планировать задачи, осознанно подходить к принятию решений и повышать продуктивность за счет гармонизации рабочего времени с биологическими ритмами. Несмотря на большое количество желающих вступить в Клуб к моменту запуска проекта, к реальной корректировке своего распорядка дня оказались готовы только пять человек. Ребята вели ежедневники, фиксировали расход времени на то или иное занятие, а Дмитрий помогал им анализировать и вносить уместные изменения. Кроме того, Дмитрий привлек средства для запуска веб-сайта, который стал бы полезным ресурсом не только для учащихся школы-лицея, но и для всех интересующихся вопросом управления времени людей.

В числе ярких и запоминающихся проектов стал проект Рубины Кадербердиевой, направленный на раскрытие творческого потенциала и улучшение навыков разговорного английского учащихся. Цели проекта были достигнуты благодаря креативному подходу – организации работы театрального кружка. Ученики 7,8,9,10-классов, члены созданного мини-театра совместно решают, какое произведение войдет в репертуар, обсуждают сценарий, продумывают костюмы, распределяют роли.



Среди прочих постановок зрителям особенно запомнился спектакль, посвященный 70-летию юбилею победы в Великой отечественной войне, «Brave Partisan». Данный проект уникален своей новизной и достигает несколько задач: актеры получили возможность живого общения в искусственно созданной языковой среде, а также смогли внутренне раскрепоститься и расширить свой круг интересов через театральные постановки.



Дильмурад Имамиддинов озадачился вопросом улучшения инфраструктуры родной школы. В своем проекте в качестве объекта он выбрал пришкольную территорию, где установил четыре скамейки. Несмотря на то, что проект достаточно прост и не требовал никаких системных или масштабных изменений, польза от него очевидна: родители малышей из начальных классов имеют возможность в более комфортных условиях ждать окончания занятий, преобразился двор школы.



Проект Жахонгира Юсупова больше пришелся по душе ученикам младших классов – в небольшом живом уголке, созданном в кабинете биологии, обитают волнистый попугай и золотые рыбки. Жахонгир самостоятельно обустроил живой уголок, регулярно следит за питанием питомцев и планирует пополнить его и другой живностью. Данный проект внес разнообразие и улучшил процесс обучения - малыши учатся правильно ухаживать за питомцами, проявляют заботу, и кроме того, имеют возможность наблюдать за повадками зверьков.



Сегодня проблема включения людей с ограниченными возможностями в полноценную жизнь общества находится в числе актуальных и одной из государственных инициатив стало начинать решение этого вопроса со школьной скамьи путем создания инклюзивных классов при школах. Несмотря на созданные условия для общения, многие здоровые дети сторонятся ребят-инвалидов, что еще больше усугубляет проблему. Проект под названием «Чужой боли не бывает», инициированный Марией Курносиковой, был сосредоточен на создании естественной обстановки для того, чтобы дети с особыми потребностями смогли почувствовать себя свободнее и увереннее. В течение учебного года для десяти ребят проводились развивающие занятия и игры, они активно участвовали во всех школьных мероприятиях и праздниках. Мария заручилась поддержкой таких же неравнодушных ребят, Ферузы Закировой и Даулета Акбердиева. Три-четыре раза в неделю для детей проходила зарядка, проводились еженедельные интеллектуальные марафоны. Примечательно то, что в проекте задавалась как физическая, так и интеллектуальная нагрузка и присутствовали развлекательно-поощрительные элементы. Все это положительно отразилось на эмоциональном состоянии и успеваемости детей – наблюдения, которые проводила Мария на протяжении всего проекта, показали, что дети стали более открыты к общению. Данный проект относится к наиболее сложным и масштабным с точки зрения затраченных временных и человеческих ресурсов и был отмечен Фондом, как лучший социальный проект.

Стоит подчеркнуть, что благодаря проектной деятельности повысился личный рейтинг каждого стипендиата, а это оказывает положительное воздействие на самооценку и обостряет чувство сопричастности и патриотизм учащихся. Стипендиаты в свою очередь отметили, что получили полезный опыт и вдохновили других своими идеями.

В 2015 году обладателями именных стипендий стали четыре человека. Поддерживая идею инклюзивного образования, Валерия Герлах подняла актуальную тему социализации ребят, обучающихся на дому в силу физических недугов. В проекте под названием «Твоя рука в моей руке» Валерия помогает им в выполнении школьных заданий, в которых они испытывают сложности, либо не имеют возможности углубить познания по тому или иному

предмету ввиду отсутствия материала в упрощенной программе надомного обучения. Регулярное общение помогает ребятам избавиться от чувства изолированности от общества и улучшить эмоциональный фон в семье.



Герлах Валерия
8 А-класс



Мамеков Шахрух
9 А-класс



Садыков Алмаз
11 А-класс



Ерназарова Шахноза
8 А-класс

Шахноза Ерназарова озаботилась проблемой информированности учеников школы, так как считает, что каждый современный человек должен быть в курсе происходящих вокруг событий и новостей. Шахноза собрала команду единомышленников, которые помогают ей отбирать и обрабатывать материал для каждого выпуска. Газета выходит на еженесячной основе и является не просто полезным информационным ресурсом, но и поднимает проблемы воспитания, культурного обогащения и самообразования.

Сложно переоценить пользу, которую несет в себе игра в шахматы. Более чем в 100 странах мира шахматы признаны одним из видов спорта, а в 1999 году признаны Международным олимпийским комитетом как официальный вид спорта. Шахматы учат анализировать и предугадывать ситуацию, развивают интуицию и логику, дают гибкость ума и воспитывают выдержку. Понимая перспективность развития этого вида спорта, Шахрух Мамеков дал старт проекту по возобновлению работы шахматного клуба. Шахрух провел несколько пробных матчей и планирует систематизировать работу шахматного клуба, чтобы он мог существовать и после завершения проекта.

Особенно радует, что идеи стипендиатов Фонда прошлого года не забываются и обретают новую жизнь в проектах стипендиатов последующих лет. Идея, описанная в проекте Алмаза Садыкова, преследует схожие цели проекта Рубины Кадербердиевой, стипендиатки 2014 года. Своим проектом Алмаз хочет поддержать тех, кто уже вовлекся в работу драм-кружка и хотел бы и в дальнейшем поддерживать живость языка, совершенствуя навыки устного речи. В ходе реализации данной инициативы члены Клуба будут смотреть фильмы, сериалы и познавательные передачи на английском языке с русскими субтитрами. Ребята будут обсуждать пройденный материал, а последующие встречи планировать с учетом пробелов каждого. Также ребята планируют организовывать выездные сессии в места скопления людей, чтобы в максимально естественных условиях оттачивать свои коммуникативные навыки.

11. Наши выпускники

С момента присуждения образовательного гранта Фонд заботится о своих подопечных, поддерживая с ними связь, координируя и направляя их ресурсы, стимулируя их к саморазвитию и побуждая проявить их лучшие качества. «Покровительство» Фонда завершается, когда каждый стипендиат получает долгожданный диплом и делает свои первые шаги в профессии. Однако на этом связь между Фондом и стипендиатами не прерывается, а трансформируется уже в новый тип – партнерские взаимоотношения.

В 2011 году Фонд Ержана Татишева выпустил из-под своего крыла первых выпускников, и сегодня уже пять поколений молодых и амбициозных ребят работают в различных международных и казахстанских компаниях.



Константин Кравченко,
Выпускник Фонда Ержана
Татишева 2012 года

Меня зовут Константин Кравченко, я выпускник Фонда Ержана Татишева 2012 года, и за последние 4 года моя жизнь поменялась кардинально.

Четыре года назад я закончил Международную Школу Экономики при КБТУ, получил степень бакалавра в сфере экономики и финансов, и к тому же эта специальность, с некоторыми уточнениями, была указана в двух дипломах, которые «прилагались» к моему выпуску из вуза: диплом КБТУ, а также диплом Лондонской Школы Экономики. К сожалению, мне не удалось попасть в Лондон во время учебы в университете, но, тем не менее, удаленная программа обучения Лондонской Школы дала свои плоды, и я теперь могу гордиться тем, что я окончил программу университета, возрастившего 16 лауреатов Нобелевской премии.

Получив такое образование, думаешь: «Ну все, теперь с руками-ногами заберут работодатели; буду сам выбирать куда идти!», но, однако, все оказалось не так-то и просто. Конкуренция при устройстве на работу не маленькая, и не играет роли, какой университет ты закончил. В первую очередь, будущий работодатель смотрит, насколько ты адекватен, насколько сильно у тебя развита логика, как хорошо ты умеешь взаимодействовать с людьми. Взяв во внимание тот факт, что в последнее время в университетах учат не зубрить информацию, а понимать ее, грамотно интерпретировать и преподносить слушателю, конкуренция среди выпускников увеличивается еще сильнее.

Еще не получив те заветные два диплома, я активно пытался ходить на всевозможные ярмарки вакансий, дни открытых дверей в разных компаниях, которые нанимали «зеленых» выпускников. Волею судьбы, пройдя множество всевозможных тестов на логику, серию интервью, я получил предложение на работу от KPMG, одну из компаний «Большой четверки», гиганта в сфере оказания аудиторских и других профессиональных услуг.

Вроде бы, «аудит» и «экономика и финансы» стоят на одной «полке», и примерно должны быть об одном и том же, но как оказалось это абсолютно разные дисциплины и очень не похожи друг на друга, имея общие точки пересечения. Будучи студентом и посещая лекции бухгалтерского учета, я никогда не думал, что я начну свою карьеру с

аудита, ибо слишком много цифр, и очень это все рутинно. Но как говорится «Никогда не говори никогда».

Спустя два года, проведенные в качестве ассистента в КРМГ, ты понимаешь, что все-таки это не просто работа с цифрами, а работа с людьми. Каждый день ты совершенствуешь не только свои знания, но и улучшаешь свои коммуникативные навыки, будь это общение со старшими коллегами, младшими или же с клиентом. И от того, что каждый проведенный день на работе каким-то образом отличается от предыдущего и последующего, от того, что ты встречаешь ежедневно новых людей, данную профессию отнюдь тяжело назвать скучной и рутинной. Таким образом у меня зародилась мысль двигаться дальше по карьерной лестнице (а к тому моменту я уже получил второе повышение по службе), и я активно начал заниматься поиском международного трансфера внутри компании...

Видишь цель – не видишь препятствий... Спустя ровно год с момента зарождения мысли о переводе в другую страну, я был принят на позицию Ассистент-Менеджера в Лондонский офис КРМГ. Однозначно, работа в одном из крупнейших мегаполисов мира во многом отличается от той работы, которую я выполнял на аналогичной позиции в Казахстане: крупные мультинациональные клиенты, сжатые сроки, сложности с языковым барьером и много всего прочего, с чем сталкивается любой человек, переезжающий в другую страну с другой культурой и другим языком. Тот факт, что с самого первого дня работы в КРМГ в Казахстане тебя учат глобальному мышлению, требуют от тебя высокого профессионализма во всех аспектах выполняемой работы, очень помог мне в Лондоне. Я не могу сказать, что я хуже моих коллег здесь, несмотря на то, что английский язык не мой родной язык, несмотря на разницу в некоторых нюансах работы, благодаря тем знаниям и навыкам, которые я получил, работая и участвуя в Казахстане. В Лондоне я встретил много ребят из Казахстана, которые получили предложения о работе здесь, и продолжают или начинают свою карьеру отсюда. Хочется отметить, что всем тут не просто, но чтоб не запятнать честь Казахстана, все ребята, в том числе и я, стараемся держать планку качества и трудолюбия, для того чтобы можно было составить конкуренцию англичанам. Не важно, из какой ты семьи, какой университет ты закончил, где ты начал свою карьеру – если имеется цель, амбиции и в голове имеются детали, как эту цель достичь, пятьдесят процентов успеха уже в кармане. Для человека, если он чего-то очень сильно захотел, нет ничего невозможного. В этом я убедился на своем личном опыте. Появилась «идея-фикс» – после принятия правильных действий эта идея воплотилась в жизнь. «Видишь цель – не видишь препятствий» – мой девиз.

В прошедшем году четыре стипендиата получили дипломы о высшем и средне-специальном образовании. Стипендиатка Программы образовательных грантов для выпускников школ, колледжей и детских домов, Копбаева Лаура получила диплом бакалавра по специальности «Финансы» в Алматы Менеджмент Университете. Совсем недавно, успешно пройдя стажировку, она стала сотрудником крупнейшей компании консультационно-аудиторских услуг «PriceWaterHouseCoopers». Финансовая независимость дается ей не так просто – Лаура совмещает работу в компании с учебой в магистратуре родного Университета и большую часть своего обучения оплачивает самостоятельно.



Трое молодых людей получили дипломы о среднем образовании: Жумабек Жасулан (г. Кентау, ЮКО) окончил Алматинский медицинский колледж по специальности «Фельдшерское дело» и поступил в Международный Казахско-Турецкий Университет им. Х.А.Ясауи на медицинский факультет. Асия Жолболдиева (г. Алматы) получила диплом Алматинского казахско-турецкого гуманитарно-технологического колледжа по специальности «Переводческое дело» и в данное время получает высшее образование в Учреждении образования «Университет Алматы» по специальности «Иностранный язык: два иностранных языка». Аргын Кенбабин – начинающий юрист, получил средне-специальное образование в Балхашском многопрофильном колледже. Сейчас при поддержке меценатов и акима родного города получает высшее образование в филиале Московского финансово-промышленного университета «Синергия» и трудится в городском отделе земельных отношений и архитектуры по государственной программе «Молодежная практика».





При выборе партнеров Фонд делает ставку на университеты с высоким стандартом образования, имеющие положительный имидж, выпускники которых пользуются высоким спросом среди работодателей и предоставляющие необходимую для полноценного обучения материально-техническую базу. Важную роль играет умение взаимодействовать на всех уровнях, поэтому открытость и готовность к сотрудничеству также определены как ключевые критерии эффективного партнерства.

Согласно ежегодному рейтингу Независимого Казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании (IQAA-НКАОКО), партнерские ВУЗ-ы Фонда Ержана Татишева вошли в первую пятерку в списке лучших гуманитарно-экономических вузов Казахстана 2015 года. Данный рейтинг составлен исходя из академической деятельности, экспертной оценки и репутации у работодателей.

Аудитория, принимавшая участие в составлении данного рейтинга многочисленна и многообразна: учитывались мнения абитуриентов, их родителей, работодателей, академической общественности и администраторов университетов, международных организаций и государственных органов. Также Агентство приводит ранжированные данные по лучшим образовательным программам специальностей бакалавриата Социальные науки, экономика и бизнес. В разрезе по специальностям, на которые выделяются образовательные гранты Фонда, в десятке лучших высших учебных заведений оказался Алматы Менеджмент Университет.



Амина Абугалиева,
Выпускница Фонда
Ержана Татишева 2011

Благодаря Фонду в 2011 году я получила степень Бакалавра Делового Администрирования КИМЭП. Сразу после получения диплома я устроилась на работу в компанию "Procter & Gamble" на должность финансового аналитика и по сей день работаю там. Вместе с другими выпускниками Фонда, которые тоже начали работать в разных компаниях, мы решили, что могли бы оказывать финансовую поддержку деятельности Фонда, по мере наших возможностей.

Почему и зачем мы решили присудить грант от имени выпускников Фонда?

На самом деле, лично у меня желание помогать Фонду в качестве спонсора зародилось еще во время обучения в КИМЭП. Работа самого Фонда, процесс отбора проводятся честно и объективно – это мы испытали на себе. Во время учебы сотрудники и попечители Фонда не только курировали наше обучение, но и развивали наши лидерские, коммуникативные навыки, а также своим примером показывали, что нужно думать об обществе и помогать нуждающимся. Таким образом, в конце обучения я поставила себе цель постараться обучить за свой счет хотя бы одного воспитанника Фонда. Но пару лет назад во время обсуждения дальнейшего развития Фонда пришла замечательная идея организовать коллективный сбор и вручить грант от выпускников Фонда Ержана Татишева. Я предложила эту идею всем ребятам и большинство ее с удовольствием поддержало. В феврале 2014 года мы открыли специальный счет, куда все желающие могут перечислять деньги, и мы начали сбор. Хочу подчеркнуть, что пожертвования в Фонд являются исключительно доброй волей выпускников, никаких официальных обязательств перед Фондом у нас нет. Просто когда-то мы получили колоссальную помощь, и теперь хотим поддержать Фонд и оказать помощь другим талантливым ребятам.

Как идет процесс сбора денег?

Каждый выпускник сам для себя решил, какую сумму может перечислять ежемесячно или ежегодно. Первое время сбор шел несколько хаотично, но в июле 2014 года мы составили план, согласно которому хотели собрать деньги на первый год обучения к июлю 2015 года и вручить наш первый грант. Мы очень рады, что нам это удалось! Сейчас мы собираем деньги на второй год обучения, платеж нужно будет делать в августе этого года. Таким образом, ближайшие три года мы пока не сможем выделять других грантов, нам нужно сначала обучить первого стипендиата. В дальнейшем мы надеемся, что выпускников-спонсоров будет становиться больше с каждым годом и, возможно, мы сможем спонсировать несколько грантов одновременно.

Как мы отобрали кандидата?

В 2015 году мы вручили грант Дарию Амиртай. Кандидата мы выбирали сами. От нас присутствовало два человека в отборочной комиссии Фонда. По окончании второго тура, они написали отчет всем выпускникам, после чего мы коллективно приняли решение.

Как мы контролируем весь процесс?

Как только мы вручили грант, возникла необходимость немного формализовать весь процесс, так как теперь у нас есть обязательство перед нашим стипендиатом. Для этого мы учредили должность Председателя Клуба Выпускников, которого избираем раз в год. В этом году выбрали меня. Как Председатель, я составляю отчет о полученных средствах, обновляю план сбора денег каждый месяц, и сообщают всем членам Клуба Выпускников. Мы общаемся через группу в WhatsApp и через электронные письма, так как многие из нас работают или учатся в других городах и странах. Мы не хотим кого-то принуждать делать пожертвования в Фонд и понимаем, что это очень

чувствительный вопрос, поэтому в своих отчетах я сообщают только итоговые суммы, то есть, только Председатель Выпускников знает, кто именно делает взносы и в каком размере. Также в мои обязанности входит следить за успеваемостью Дарии Амиртай. Об этом нас информирует Фонд в конце каждого семестра.

12. Клуб стипендиатов

Образовательный грант – это безвозмездное пожертвование, которое при соблюдении всех требований Программы не налагает финансовых обязательств на его получателей. Фонд поощряет своих стипендиатов в их волонтерских проектах и инициативах по реализации социально значимых проектов.

Становясь стипендиатом Фонда, каждый грантополучатель вступает в неформальное движение волонтеров Фонда, Клуб стипендиатов и берет на себя обязательства по волонтерской работе. Таким образом, члены Клуба Стипендиатов Фонда Ержана Татишева, коими являются почти все стипендиаты, «возвращают гранты», но не Фонду, а обществу, делая посильный вклад в улучшение жизни и окружающей среды. Стипендиаты свободны в выборе типов, масштабов проектов, степени участия в них и интенсивности выполнения, главное, чтобы проекты содействовали позитивным изменениям в жизни той или иной целевой группы. Обязательный минимум, который должен выполнить каждый стипендиат в течение каждого учебного года, составляет 192 часа.

В соответствии с условиями Программы, волонтеры обучаются в университетах, находящихся в г. Алматы, поэтому львиная доля проектов несет пользу городу и его жителям. Все реализованные в течение 2015 года проекты порадовали своим разнообразием: и разовые мероприятия, и технические проекты, и концептуальные долгосрочные инициативы были уместны и своевременны.



Партнеры Клуба стипендиатов Фонда



Стипендиаты участвовали в различных благотворительных акциях, ярмарках, концертах, фестивалях с целью поддержать тяжело больных людей, воспитанников детских домов, бездомных животных; была оказана помощь с переводом материалов и съемками промо-роликов для партнеров Фонда; организованы познавательные и развлекательные мероприятия для детей, оставшихся без попечения родителей, а также мероприятия, направленные на построение связи между молодым поколением и пожилыми; внесен вклад в улучшение экологии города.

Крупные проекты, реализованные стипендиатами в 2015 году



Развитие личного потенциала воспитанников детского дома «Жануя», январь 2015

Организатор: Благотворительная организация «Union» при Международном университете информационных технологий. Айдана Байгутанова, стипендиат Фонда, студентка 3-курса Университета КИМЭП помогла 30 воспитанникам младшей дошкольной группы преодолеть психологические барьеры в общении и улучшить коммуникативные навыки.



Развитие личного потенциала воспитанников детского дома «Жануя», март 2015

Организатор: Университет Сулеймана Демиреля. Айсулу Еникеева, стипендиат Фонда, студентка 2-курса СДУ помогла организовать досуг для 100 учеников 1-9 классов детского дома «Жануя» и способствовала улучшению эмоционального фона.



Развитие личного потенциала воспитанников Каскеленской вспомогательной школы-интернат, сентябрь - октябрь 2015.

Организатор: Благотворительная организация «Шапагат» при СДУ. Кулшебаев Нуржан и Калибеков Дархан, студенты 3 и 1-курса СДУ помогли 60 воспитанникам Каскеленской вспомогательной школы-интернат и 50 воспитанникам Капчагайского детского дома улучшать коммуникативные навыки.



Проект по озеленению города, февраль 2015

Организатор: РОО «PosadiDerevo.kz», Парк добрых дел г. Алматы. Кебекбаев Альзаир и Сапабеков Амирхан, студенты 1-курса АлмаУ и 3-курса Университет КИМЭП внесли свой вклад в улучшении экологии города, приняв участие в посадке 36-ти саженцев ели.



Проект по озеленению города, май 2015

Организатор: РОО «PosadiDerevo.kz», Парк добрых дел г. Алматы. Байгутанова Айдана, студентка 3-курса Университет КИМЭП помогла в весенней высадке 60 деревьев и кустарников.



Проект по охране здоровья жителей города «Дни донорства», март 2015

Организатор: Университет Сулеймана Демиреля. Кулшебаев Нуржан, студент 3-курса СДУ помог в организации акции, а также выступил в качестве донора. Всего было передано 87 литров донорской крови в Республиканский центр крови.



**Проект по повышению культурного уровня
Asyk tournament и Dombra party, февраль 2015**

Организатор: Благотворительная организация «Шапагат» при Университете Сулеймана Демиреля. Кулшебаев Нуржан и Калибеков Дархан, студенты 3 и 1-курса СДУ познакомили 70 студентов Университетов КИМЕР, UIB, KBTU, КазНТУ, КазГУ с народными казахскими играми.



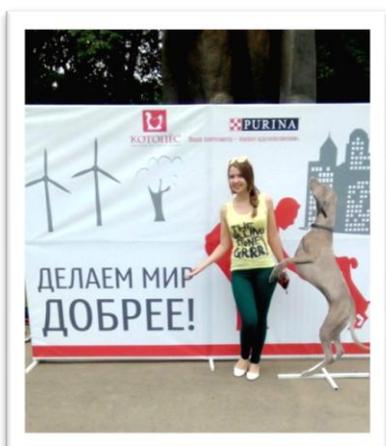
Благотворительная ярмарка и Sweet Fair, март 2015

Организатор: Благотворительная организация «Union» при Международном университете информационных технологий и KIMEP Friends. Байгутанова Айдана, студентка Университета КИМЭП 2013 года помогла провести акции по сбору средств на лечение Айымжан Досжан (4,5 года, диагноз – нейробластома 4-стадии) и Айару Нургожаевой (11 месяцев, диагноз – врожденный порок нервной системы) и нужды воспитанников детских домов г. Алматы. Собрано 1 594 255 тенге.



Благотворительная акция «Спасем чемпиона», октябрь 2015

Организатор: Студенческий клуб «ДОС» при Алматы Менеджмент Университете. Магзимова Аружан и Узакон Бауыржан, студенты 1-курса АлмаУ участвовали в благотворительной акции «Спасем чемпиона», направленной на лечение от рака легких серебряного призера чемпионата мира по кикбоксингу Азамата Нурпеисова. Собрано 71 594 тенге.



Благотворительная акция «Давай поможем», июнь 2015

Организатор: Фонд помощи бездомным животным «КОТОПЕС». Пирогова Анастасия, студентка 4-курса АлмаУ помогла 50-ти бездомным кошкам и собакам обрести новых хозяев



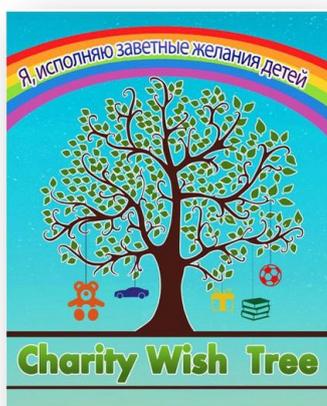
Благотворительный концерт для ветеранов ВОВ, май 2015

Организатор: Университет КИМЭП. Жумагулова Жанна, студентка 4-курса Университета КИМЭП участвовала в проведении благотворительного концерта, посвященного 70-летию юбилею ВОВ. 8 ветеранов ВОВ и 16 ветеранов Афганской войны были главными гостями мероприятия.



Благотворительный концерт для ветеранов ВОВ, май 2015

Организаторы: АлмаУ и Клуб стипендиатов Фонда. 12 ветеранов ВОВ, детей войны и работников тыла были зрителями на концерте, посвященном 70-летию юбилею Победы. Каждый ветеран получил материальную помощь в размере 100 долларов.



Благотворительная акция «Charity wish tree», декабрь 2015

Организатор: Студенческий клуб «ДОС» при АлмаУ. Магомедова Аружан, студентка 1-курса АлмаУ помогла провести акцию. 1019 детей из детских домов, семейных приютов, малообеспеченных и многодетных семей получили подарки на новый год на сумму более 10 000 000 тенге.



Второй Международный литературный фестиваль «Полифония», октябрь 2015

Организатор: Открытая литературная школа Алматы и Акимат города. Байгутанова Айдана была в числе добровольцев команды «Я – олонтер!». На это культурное событие прибыли гости из Японии, Индии, России, Узбекистана, Беларуси, Латвии и Италии, говорящие и пишущие на разных языках, но объединенные литературой и культурным диалогом. Цель Фестиваля – развитие казахстанского книгоиздательства и формирование качественного литературного пространства в Казахстане.



Повышение информированности абитуриентов, февраль – апрель 2015

Организатор: Университет Сулеймана Демиреля. Еникеева Айсулу, студентка 2-курса СДУ помогла в распространении информации об Университете и Фонде. 750 школьников Казахско-турецких лицеев г. Талдыкорган, г. Тараз, г. Астана, г. Алматы, г. Петропавловск и студентов Колледжа имени Сулеймана Демиреля и Жамбылского казахско-турецкого учетно-экономического колледжа получили информацию о грантовой поддержке Фонда.

13. Наши достижения

Помимо образования, соответствующего высоким стандартам качества, каждый партнерский университет Фонда открывает двери иностранных университетов через программы обмена студентами. Обучение в иностранном ВУЗ-е дает шанс узнать о культурных особенностях, устройстве жизни людей, ценностях и интересах молодежи, живущей на другом конце планеты, расширить границы своих познаний и обрести новых друзей. Каждая поездка так или иначе влияет на личность: ломает стереотипы, меняет мироощущение, расширяет круг интересов, подпитывает ценными знаниями и делает мышление более масштабным и гибким, заставляет выйти за пределы зоны комфорта и стать независимыми в принятии решений.



В прошедшем году два стипендиата Фонда, студенты Алматы Менеджмент Университет, Альберт Воронцов и Альзаир Кебекбаев, прошли отбор в своем Университете для участия в обменной программе. Стипендиаты провели по одному академическому семестру в университетах Франции и привезли с собой массу впечатлений и новых идей.

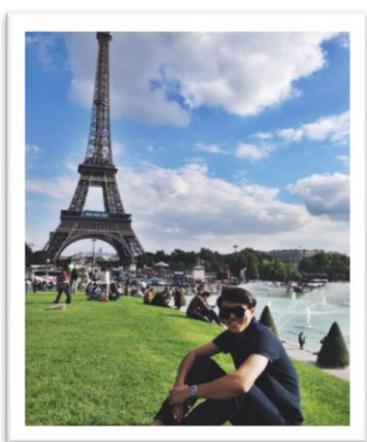
Ребята отметили гостепреимство и радушие, с которыми встретила их принимающая сторона. В построении доброжелательных взаимоотношений с однокурсниками и преподавателями сыграл существенную роль и положительный имидж, который закрепился за студентами из Казахстана. Стипендиаты Фонда, в свою очередь, демонстрировали хорошие результаты в учебе, активно участвовали в студенческих мероприятиях и заслуженно пользовались уважением своего окружения. Культурная часть путешествия, кроме всего прочего, включала в себя поездку в сердце Франции - Париж. Ребята побывали на Эйфелевой башне, могиле Шопена, Триумфальной арке, Лувре, Соборе Парижской Богоматери, посетили блошинный рынок, китайский квартал, побережье реки Сена и других знаковых местах этого романтического города.



Расходы, касающиеся участия в программах обмена покрываются самими студентами, но, по мнению стипендиатов, опыт и знания, которые они приобрели, станут ценным вкладом в их профессиональном становлении. Альберт Воронцов является выпускником детского дома и поиском меценатов, готовых поддержать его желание участвовать в Программе, он занимался самостоятельно. Университет, принявший Альберта на весенний семестр, находится в небольшом городе Труа, в 100 километрах восточнее Парижа. Ему довелось пообщаться со студентами самых разных национальностей: испанцами, китайцами, французами, ливанцами, украинцами, русскими, норвежцами, финнами, поэтому работа в команде была увлекательной, заряжала энергией и всегда отличалась новизной. Альберт сделал для себя много культурных открытий о жизни в Европе, а также поведал о Казахстане, ломая забавные стереотипы относительно того, что казахи до сих пор ведут кочевой образ жизни, живут в юртах и ездят на лошадях и верблюдах. Учеба не представляла для него особых сложностей, разница была лишь в

подходе к обучению – большую часть времени студенты посвящают практическим занятиям, изучению кейсов и разработке собственных идей. Опыт, полученный во Франции привел Альберта к победе в программе социальных проектов от компании «Coca-Cola». Полученные от компании грантовые средства, 350 000 тенге предназначены для проекта по продвижению творчества одаренных детей Казахстана.

Для Альзаира Кебекбаева обучение в Университете «IESEG School of Management» по программе интенсивных курсов стала не только первым опытом обучения за рубежом, но и первым опытом поездки за пределы страны. Альзаир провел осенний семестр 2015 года в городке под названием Лилль, расположенном на севере Франции. Знакомство с университетом началось с ориентационной недели, предшествовавшей самому обучающему курсу. Международный клуб «International club of IESEG», ответственный за пребывание иностранных студентов, закрепляет за каждым студентом местных ребят, так называемых «buddy», которые помогают сделать пребывание иностранцев максимально комфортным. Французские студенты относились дружелюбно и старались помочь в решении таких организационных вопросов, как выбор оптимального оператора сотовой связи, ориентация в местности, ознакомление с инфраструктурой города и университета.

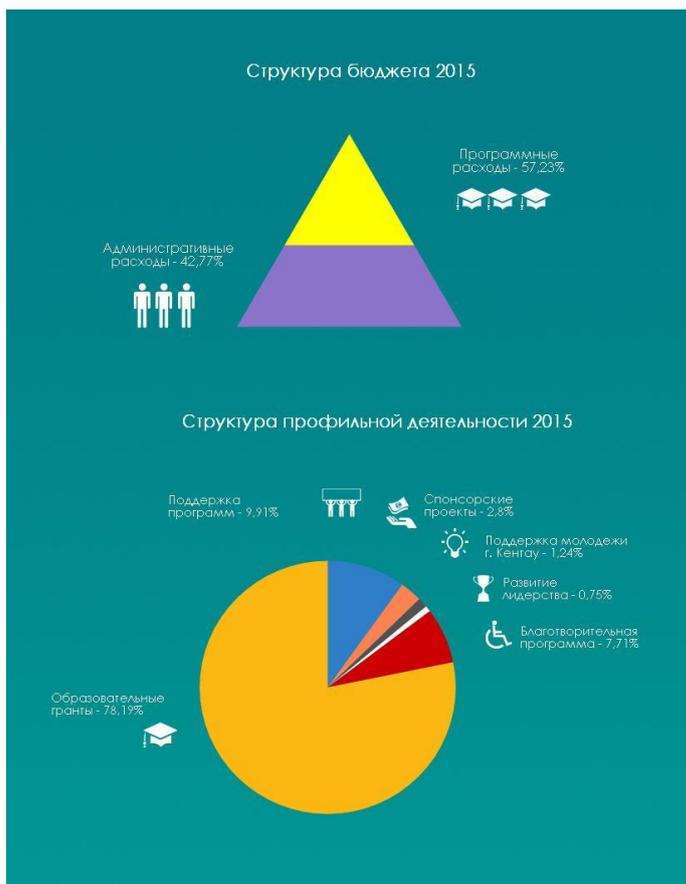


Программа интенсивных курсов, которую предлагал партнерский университет ориентирована на студентов-магистрантов. Основное отличие этого курса в том, что изучению каждой дисциплины отводилась ровно неделя и от студентов требовалось максимально сконцентрироваться только на нем. Несмотря на существенную разницу в стиле преподавания, Альзаир находит его весьма эффективным, подчеркивая вместе с тем уровень знаний и качество подготовки, полученные им в родном Университете, без которых освоить курс было бы сложнее. Одним из инструментов, облегчающих учебный процесс, было наличие онлайн-платформы, веб-сайта ВУЗа, через который можно просматривать расписание, отслеживать успеваемость, поддерживать связь с преподавателями и студентами по электронной почте. Платформа содержала весь пройденный материал, научные статьи и другую полезную для студента информацию.

Ребята отметили, что основной акцент в обучении ставится не на теории, а на практических занятиях. Проводилась работа внутри команд, во время которой происходил обмен опытом, мнениями и идеями. Визиты в действующие компании, составление анкет, опросы менеджеров, изучение кейсов, ставили студентов в реальные условия и требовали принятия правильных решений в режиме реального времени.

Пополняя багаж своих профессиональных знаний, стипендиаты улучшили навыки владения несколькими европейскими языками, обрели новых друзей из разных стран мира, стали еще более зрелыми и самостоятельными.

14. Финансовый отчет



Контакты

Адрес: оф. 309, 4 блок, Бизнес Центр,
улица Байзакова, 125 (уг.ул. Айтеке би),
050026, г. Алматы, Республика Казахстан

Тел/Факс: +7 (727) 390 26 07
+7 (727) 391 07 18

E-mail: foundation@tatishevfoundation.kz

Веб-сайт: <http://tatishevfoundation.kz>